



Centro Educacional "Los Carrera"
Linares 231- fono 259955
Puerto Ayacara 1137 - fono 590438
e-mail: loscarrera231@gmail.com
[Puerto Montt](#)

Proyecto Educativo Institucional



2024

Identificación del Establecimiento

Establecimiento:	Centro Educacional "Los Carrera"
Comuna:	Puerto Montt
Provincia:	Llanquihue
Región:	Décima
Dirección Colegio:	Linares #231
Dirección Educación Parvularia:	Puerto Ayacara #1137
Área Geográfica:	Urbana
Tipo de Enseñanza:	Pre Básica y Básica
Autorización Enseñanza Pre Básica:	Exenta N°1958/04.07.07
Decreto Cooperador del Estado:	Exenta N°622/31.03.99
Autorización Enseñanza Básica:	Exenta N°1792/26.06.01
Autorización de fusión de los establecimientos educacionales denominados Jardín Infantil Los Carrera y Centro Educacional Los Carrera	Exenta N° 2037/25.10.17
Rol Base de Datos:	N° 22223-2.
Representante legal:	Lidia Elena Muñoz Oyarzún.
Directora:	Lidia Elena Muñoz Oyarzún.

Reseña histórica del Centro Educacional “Los Carrera”

El Centro Educacional “Los Carrera”, nació en marzo del año 1991, prestando un servicio a la comunidad como, Jardín Infantil Particular “El Mundo de los Niños”.

En febrero de 2001 un incendio terminó con nuestro proyecto, pero con más seguridad, continuamos trabajando, gracias al apoyo de nuestros padres y apoderados.

Tocamos muchas puertas y así nos tendieron la mano en la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, quienes nos facilitaron sus dependencias ubicadas en calle Manuel Rodríguez 290 en forma totalmente gratuita. Bajo estas condiciones logramos atender a nuestro alumnado como establecimiento subvencionado.

26 de junio de 2001: Con la Exenta N° 1.792 se otorgó el reconocimiento para impartir Educación a Primer año Básico. Avanzando en curso cada siguiente año hasta el 2003.

27 de junio de 2002: Se autoriza el traslado del Jardín “El Mundo de los Niños” a una nueva infraestructura ubicada en Linares #231, en la Exenta N° 1.777

23 de octubre de 2002: Se solicita la modificación del nombre de la Unidad Educativa Jardín Infantil “El Mundo de Los Niños”, siendo aprobada en la exenta N° 3.217, día en que cambia su denominación a **Centro Educacional “Los Carrera”**. Somos guardadores de un gran patrimonio, motivo por el cual nos hemos adueñado del nombre de los hermanos Carrera; patriotas, luchadores incansables de nuestra Independencia.

23 de marzo de 2004: Con la Exenta N° 597 se otorgó el reconocimiento para impartir 4° año Básico.

Octubre de 2004: Se evalúa por primera vez a un cuarto año básico de nuestro Colegio. Son los primeros en la historia educacional del establecimiento en rendir SIMCE.

10 de marzo de 2005: Con la Exenta N° 369 se otorgó el reconocimiento para impartir 5° año Básico.

28 de noviembre de 2005: Con la Exenta N° 3.167 se otorgó el reconocimiento para impartir 6° año Básico.

24 de mayo de 2007: Con la Exenta N° 1.355 se otorgó el reconocimiento para impartir 1° año Básico B.

Marzo de 2007: Se elabora y ejecuta el Proyecto “Lescritor” en los niveles NB1, NB2, NB3 y NB4. Proyecto que permite a los alumnos(as) mejorar competencias lingüísticas a través de la ejercitación, lectura comprensiva, escritura adecuada y ortografía acordes al nivel que cursan.

Abril de 2007: Se elabora y ejecuta el Proyecto “Mi Historia Mi Mundo” en los niveles NB1, NB2, NB3 y NB4. Proyecto que permite a los alumnos(as), activar y reforzar su conocimiento, con respecto a la biografía y obra, de los personajes de la Historia de Chile, acorde al nivel que cursan.

Marzo de 2008: Se otorga Excelencia Académica al Establecimiento en un 80% a través del sistema de medición SNED.

26 de junio de 2008: Con la Exenta N° 2.119 se otorgó el reconocimiento para impartir 7° año Básico.

Marzo de 2009: Se reduce la ejecución del Proyecto “Lescritor” a los niveles NB1 y NB2, proyecto que permite a los alumnos(as) mejorar a través de la ejercitación, lectura comprensiva, escritura adecuada y ortografía acordes al nivel que cursan.

Marzo de 2009: Se imparte y ejecuta el Proyecto “Multimática” en los niveles NB3, NB4, NB5. Proyecto que permite a los alumnos(as) mejorar sus estrategias de cálculo a través

de la ejercitación paralela de unidades acordes a cada nivel.

30 de diciembre de 2009: Con la Exenta N° 3.967 se otorgó el reconocimiento para impartir 8° año Básico.

Abril de 2009: Se realiza la primera votación para conformar el Centro de Alumnos. Participan los alumnos de segundo ciclo.

Marzo de 2010: Se otorga Excelencia Académica al Establecimiento en un 100% a través del sistema de medición SNED.

Marzo de 2011: Ingreso a Ley Educacional Preferencial (SEP), calificados como emergente.

Marzo de 2011: Se elabora y ejecuta el Proyecto “English Challenge” en los niveles NB3, NB4, NB5 y NB6. Proyecto que permite a los alumnos(as) profundizar y adquirir un aprendizaje significativo, para desarrollar y fortalecer las habilidades necesarias para una comunicación competente y adecuada en el Idioma Inglés.

Marzo de 2011: Se imparte por primera vez el “Proyecto Multimática” a los alumnos(as) de NB1 y NB2 respectivamente, lo que permite desarrollar habilidades de cálculo y lógica en el sector de Matemática, fortaleciendo aprendizajes a largo plazo.

Diciembre de 2011: El colegio es calificado como AUTONOMO por la ley SEP.

Marzo de 2012: Se otorga Excelencia Académica al Establecimiento en un 60% a través del sistema de medición SNED.

Octubre de 2012: El colegio es calificado nuevamente como AUTONOMO por la ley SEP

Diciembre de 2012: El colegio es calificado con nota 6,0 en Monitoreo Plan SEP.

Marzo de 2013: Se ejecuta el Proyecto “English Challenge” en los niveles 1° a 8° Básico, Proyecto que permite a los alumnos(as) profundizar y adquirir un aprendizaje significativo, para desarrollar y fortalecer las habilidades necesarias para una comunicación competente y adecuada en el Idioma Inglés.

Marzo de 2014: Se otorga Excelencia Académica al Establecimiento en un 100% a través del sistema de medición SNED.

Agosto de 2014: Se renueva el 100 % de los proyectores de las salas de clases.

Septiembre de 2014: Se implementa un laboratorio de Ciencias.

Octubre de 2014: Se renueva el compromiso SEP, el cual regirá desde el año 2015 al 2018.

Noviembre 2015: La agencia de Calidad de la Educación califica nuestro desempeño como Alto, lo que implica que los resultados de nuestro colegio se ubican por sobre lo esperado.

Agosto 2016: Se otorga Excelencia Académica al Establecimiento en un 100% a través del sistema de medición SNED 2016 y 2017.

Octubre 2017: Con la Exenta N° 2037, se autoriza fusión de los establecimientos educacionales Jardín Infantil y Centro Educacional Los Carrera

Marzo 2020: Se otorga excelencia Académica al establecimiento en un 100% a través del Sistema de mediación SNED 2020-2021

Marzo 2023. Se otorga excelencia Académica al establecimiento en un 100% a través del sistema de medición SNED 2024-2025.

Marco Doctrinal o Teórico

INTRODUCCION

Centro Educacional Los Carrera nace como una entidad educativa para satisfacer las necesidades de los niños y niñas de la comunidad en que estamos insertos, evolucionando y transformándose con el tiempo en una atractiva alternativa educacional.

Nuestro proyecto educativo integra a todos los miembros de la Comunidad Educativa, promoviendo la participación y el compromiso, conociendo, respetando, asumiendo y practicando las normativas, los procesos pedagógicos y administrativos para lo que se propone aunar voluntades para realizarlo, con la entrega de las personas que tienen como misión guiar el proceso educativo y la participación activa de los niños y niñas.

El marco educativo que sustenta este proyecto se ha estructurado integrando los principios de la educación chilena, las normativas internas, dando énfasis a nuestras tradiciones y valores pues somos guardadores de un gran patrimonio; nos hemos adueñado del nombre de los patriotas, luchadores incansables de nuestra independencia: “Los hermanos Carrera”.

Fundamentos Filosóficos

Centro Educacional Los Carrera es un establecimiento particular subvencionado por el estado, con financiamiento compartido en la educación parvularia y general básica.

Nuestra comunidad educativa tiene como objetivo entregar a sus estudiantes una formación integral con énfasis en una sólida formación académica que les permiten hacer frente a las exigencias educativas, sociales y personales, centrándose al máximo en sus potencialidades.

Conocedores y respetuosos de nuestra patria, tradiciones y cultura, relacionándose activamente con el deporte y la recreación, identificándolos como los sellos de nuestro establecimiento educacional. Con grandes dominios valóricos como la autonomía, la empatía y el liderazgo, explicados a continuación:

AUTONOMIA:

Se refiere a la capacidad de los sujetos de derecho para valerse por sí mismo en los distintos planos de su actuar, pensar y sentir. Ello posibilita su iniciativa e independencia para escoger, opinar, proponer, decidir y contribuir, junto con el asumir responsabilidad por sus actos ante sí y los demás, dentro de las normas establecidas. (fuente: Bases Curriculares de Educación Parvularia).

EMPATIA:

Es la capacidad de una persona para ponerse en el lugar de otro, en su situación emocional, en sus circunstancias; de comprender las causas que explican sus actitudes y comportamientos. Es una especie de unión emotiva con otros seres que permite comprender lo que sienten.

LIDERAZGO:

Conjunto de habilidades que un individuo tiene para influir en la forma de ser o actuar de las personas o en un grupo de trabajo determinado haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo hacia el logro de sus metas y objetivos. También se entiende como la capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto de forma eficaz y eficiente.

F.O.D.A.

Fortalezas:

- Cuenta con equipos de informática para el desarrollo de clases en las distintas asignaturas de aprendizaje.
- Cuenta con una biblioteca, con actividades que motivan la lectura.
- Un ambiente laboral grato, que comparte experiencias educativas.
- Docentes y Educadoras que cumplen con su programa de planificación por unidad.
- Docentes y Educadoras que utilizan tecnologías en el aula en todas las asignaturas de aprendizaje.
- Seguimiento y evaluación constante a los aprendizajes de los alumnos y alumnas.
- Equipo de Gestión Cohesionado, que logra los objetivos trazados, para la mejora continua del Establecimiento.
- Asistentes de la Educación colaboradoras con el Proyecto Educativo.
- Cuenta con tecnologías para la realización de clases en cada sala, tales como; pizarra interactiva, proyector y computador.
- Cuenta con RED enlaces.
- Capacitación Docente y Educadoras.
- Cuenta con un laboratorio de ciencias equipado para trabajar en experimentos científicos.
- Cuenta con sistema de calefacción.
- Construcción acorde a los requerimientos del Mineduc y obras Municipales.
- Cuenta con una Encargada de Convivencia Escolar que vela por la buena convivencia escolar.
- En Educación Parvularia cuenta con un patio de juegos con implementos de ejercicios.
- Cuenta con plataforma de trabajo virtual Lirmi.
- Cuentan con un equipo de RRSS para mantener constantemente informados a la comunidad educativa.
- Cuenta con talleres extraprogramáticos.

Oportunidades:

- Arriendo de horas de gimnasio, para realización de talleres deportivos u otras extraprogramáticas.
- Movilización para todos los alumnos que participen en talleres deportivos u otros.

- Educación con un máximo de 25 estudiantes por sala en educación básica y 20 párvulos en educación parvularia.
- Redes sociales con otros colegios para realización de competencias u otras actividades.
- Redes sociales de protección tales como el plan cuadrante de Carabineros de la Segunda Comisaría y Comisaría Mirasol, PDI, Programa de intervención familiar breve y Bomberos de la sexta y quinta Compañía, con charlas de prevención.
- Participación de competencias deportivas extraprogramáticas.
- Apoyo de especialistas Educadora diferencial y Fonoaudiólogo con un mínimo de horas de atención.
- Integración a la Subvención Escolar Preferencial.
- Talleres para padres.
- Textos escolares.
- Cuenta con correos institucionales tanto para docentes, educadoras de párvulos asistentes de la educación y estudiantes con acceso a MEET.
- Padres y apoderados cuentan con aplicación QR Lirmi Familia para el acceso a evaluaciones, clases e información relevante del estudiante.
- Reconocimiento educativo en los estudiantes según participación y responsabilidad pedagógica tanto en los talleres deportivos como en el ámbito académico.

Debilidades:

- Falta de espacio físico para actividades al aire libre.
- Infraestructura con ausencia de gimnasio.
- Falta de compromiso de los padres y/o apoderados en el apoyo educativo de sus pupilos debido a las jornadas laborales extensas de ambos padres que trabajan.
- **No** cuenta con programa PIE.
- Distancia física entre edificio de educación parvularia y educación básica.

Amenazas:

- Alto tráfico de vehículos en el sector.
- Uso excesivo de tecnologías de entretención en el hogar.
- Incumplimiento al Reglamento interno y de convivencia.

Centro Educacional “Los Carrera”, es un colegio Particular Subvencionado de Educación General Básica, que se fundamenta, en la declaración de principios de la Constitución Política de la República de Chile y en las disposiciones establecidas en la Ley de Educación.

Misión

“Formar niños y niñas protagonistas de su propio conocimiento, con espíritu creativo y emprendedor, siendo conocedores de las tradiciones de su país y desarrollando sus habilidades deportivas, favoreciendo en ellos atributos como tolerancia, sociabilidad y empatía por la diversidad, potenciando bases sólidas que les permita insertarse a la enseñanza media”.

Visión

Nuestra unidad educativa visualiza para el futuro, estudiantes autorrealizados, capaces de adecuarse a los cambios, con gran desarrollo de la personalidad, autónomos, respetuosos de las tradiciones y con la capacidad suficiente para enfrentar desafíos en la educación superior.

Perfil del estudiante

Nuestros estudiantes al término de su enseñanza básica poseerán una sólida formación académica, con espíritu creativo, autónomo y emprendedor, capaces de cumplir disciplinariamente sus obligaciones. Conocedores y respetuosos de nuestra patria, tradiciones y cultura, relacionándose activamente con el deporte y la recreación. Además, serán estudiantes con fuertes valores de autonomía, empatía y liderazgo, capaces de expresarse respetando a la diversidad.

Perfil del apoderado

Se visualiza un apoderado cortés, respetuoso, tolerante, consecuente, que busca el diálogo en función del desarrollo de la comunicación, la confianza y el respeto que rechaza la crítica destructiva y malintencionada, cumpliendo con las normas del Reglamento Interno y del Proyecto Educativo. Además, ser un modelo formador de hábitos, actitudes y valores, que apoya y estimula a sus hijos e hijas en el cumplimiento de sus tareas y por sobre todo comprometido, perseverante y con altas expectativas referente a la educación de su pupilo. Que participe en todas las actividades del colegio, que valore y promueva la identidad nacional.

Perfil Docente - Educador

Se promueve un perfil y un rol específico por parte de los Docentes y Educadores, que a través del talento y la vocación han hecho alcanzar con éxito el logro de sus objetivos.

Se valora un profesional con verdadera vocación, que es responsable y competente en su labor, que apoya incondicionalmente al colegio, y enseña siempre con gusto siendo modelo de confianza y probidad. Se resalta a quien es congruente en el pensar, decir y actuar, consecuente con sus principios y valores, honesto, que reconoce sus errores y modifica sus actuaciones y conductas, que reflexiona y analiza su capacidad para diseñar instrumentos, siendo constante en el trabajo, colaborador con sus pares y el logro de sus objetivos de aprendizaje, que es organizado, resolutivo y autónomo, capaz de manejar sus emociones, superar adversidades y mantener buenas relaciones interpersonales, siendo un apoyo para sus estudiantes en hechos y palabras.

Perfil Asistente de la Educación

Se promueve un perfil del profesional que contribuya a los objetivos del Proyecto Educativo Institucional, realizando labores complementarias a la tarea educativa, capaz de asumir roles específicos designados por sus superiores, desarrollando, apoyando y controlando el proceso de enseñanza en la formación de hábitos y valores en los alumnos(as) capaz de manejar sus emociones, superar adversidades y mantener buenas relaciones interpersonales, siendo un apoyo constante para una buena convivencia escolar.

Perfil directivo

Se promueve un directivo de calidad, con alto grado de liderazgo interpersonal y administrativo, que privilegia un trabajo colaborativo, un estilo participativo por medio de entrevistas personales, reuniones y consejos con los diferentes estamentos de la comunidad educativa, canalizando las dudas, críticas y sugerencias que se deben tener presente para la estabilidad y la organización de las actividades propias del establecimiento.

Rol Educativo de los Padres y Apoderados

El 26 de agosto de 2022 se llevó a cabo la elección del nuevo directorio del Centro General de Padres y Apoderados del Centro Educativo “Los Carrera” con personalidad jurídica N° 3616 del 26 de abril de 2012, la cual tendrá una duración de 2 años consecutivos. Su actual Directorio quedo conformado de la siguiente manera:

Cargo	Nombre
Presidenta	María Angélica Olavarría Barría.
Vice presidenta	Priscila del Carmen Díaz Garnica.
Secretaria	Margaret del Carmen Paredes Uribe.
Tesorera	María Angélica Olavarría Barría.
Directoras	Susana Belén Ralil Asencio. (1° directora) Johanna Francesca Álvarez Solis. (2° directora)
Comisión revisadora de cuentas	Verónica del Carmen Miranda Toledo. Soledad Morchio Contreras. Karen Camila Guzmán Asenjo. Fabiola Alejandra Burgos Paredes (profesora asesora)

El Centro General de Padres y Apoderados se reúne periódicamente con las Directivas de cada curso para tratar temas tales como: el mejoramiento de la infraestructura, equipamiento del colegio, aprendizajes de los estudiantes, actividades de vinculación con la familia y la comunidad. Se proponen estrategias de proyección para el año, tomando acuerdos y compromisos a cumplir.

Evaluación del Proyecto Educativo Institucional.

Seguimiento y Control:

El PEI se evaluará cada año para verificar la calidad en la ejecución de las actividades y el logro de los objetivos. Esta acción será realizada por el equipo de Gestión y equipo docente.

Sistematización:

Análisis de los resultados académicos en los meses de mayo, julio, octubre y diciembre, en consejo de evaluación.

Participantes:

Equipo de Gestión conformado por: directora, UTP y jefa de administración y finanzas.

Temario de la Evaluación:

Revisión y evaluación del Plan de acción del PEI.

Indicadores de Evaluación:

Se utilizarán los siguientes indicadores de evaluación, con escala de notas de 2,0 a 7,0.

Logrado	Semi-Logrado	No-Logrado
7 - 6	5,9 – 4,0	3,9 – 2,0

Plan de Acción año 2024

a) Aspecto Organizacional

Objetivo: Fortalecer el desarrollo de estrategias que permitan redactar, revisar y renovar los reglamentos, proyectos y actividades propias, para el óptimo funcionamiento del Establecimiento y las personas que interactúan en él. Además de gestionar lugares adecuados para la realización de actividades educativas con recursos educativos adecuados.

Actividad	Recursos	Responsables	Plazo
Elaboración de Calendario de actividades del colegio 2024	Computador	Consejo Docente Directora UTP	Diciembre 2023.
Solicitud anual del pago de subvenciones Año 2024.	Internet	Equipo Directivo	Marzo 2024.
Elaboración de Plan de Formación Ciudadana	Computador, Proyector y material de oficina	Equipo de Gestión Docente de Historia	Marzo – abril 2024

Elaboración de Plan de desarrollo Profesional Docente	Computador, Proyector y material de oficina	Equipo de Gestión Equipo de Docentes	Marzo- abril 2024.
Elaboración del Plan integral de seguridad escolar.	Computador, Proyector y material de oficina	Equipo de Gestión Equipo de Docentes	Diciembre 2023 y marzo 2024.
Elaboración del Plan de formación en sexualidad, afectividad y género.	Computador, Proyector y material de oficina	Equipo de Gestión	Marzo – abril 2024
Elaboración del Plan de Gestión a la Convivencia Escolar	Computador, Proyector y material de oficina	Equipo de Convivencias Escolar	Diciembre 2023 y marzo 2024
Rendir Cuenta Pública de la gestión 2022.	Computador, Proyector Material de oficina Acta de registro	Directora Jefa de administración y finanzas.	Marzo 2024.
Rendir Cuenta Pública de la gestión 2023 del Centro de Padres.	Computador, Proyector Material de oficina	Directiva Centro de Padres	Marzo 2024.
Gestionar la revisión y mantenimiento de equipamiento computacional.	Computador Material de oficina	Jefa de administración y finanzas. Equipo de informática AST.	Cada mes durante todo el año lectivo.
Solicitud de exención de religión con distribución de horas de clases.	Computador Material de oficina	Equipo Directivo	Mes de Marzo.
Gestionar el arriendo de horas en gimnasio para realizar talleres deportivos y actividades extraescolares.	Computador. Implementos deportivos.	Jefa de administración y finanzas.	Marzo 2024.
Gestionar la mantención de Laboratorio Científico.	Computador Material de laboratorio.	Docente de ciencias.	Durante todo el año escolar 2024.
Gestionar la reparación y/o reemplazo de mobiliario.	Computador Material de oficina	Encargada de finanza y seguridad escolar.	Enero 2024.
Consejo de Profesores.	Acta de Consejo Docente	Equipo de Gestión	1 hora a la semana durante todo el año.
Revisión y registro de Planificaciones por unidad, guías de aprendizaje y evaluaciones.	Computador, material de oficina y Plataforma Google Drive. Plataforma	Jefa de UTP Docentes	Todo el año lectivo.

	Lirmi.		
Revisión y modificación de artículos del RICE.	Computador, Proyector Material de oficina Acta de registro.	Equipo de Gestión. Consejo Escolar. Equipo de Convivencia.	Diciembre 2023 y marzo 2024
Revisión y modificación del Reglamento de Evaluación.	Computador, Proyector Material de oficina Acta de registro	Equipo de Gestión.	Diciembre 2023.
Revisión y modificación del Plan integral de seguridad escolar.	Computador, Proyector Material de oficina Acta de registro	Equipo de Gestión. Encargada de Seguridad Escolar.	Durante todo el año escolar
Revisión final de los reglamentos internos, evaluación y de seguridad.	Archivos modificados de los reglamentos. Computador.	Equipo de Gestión.	Marzo 2024.
Revisión, actualización y aprobación del Proyecto Educativo Institucional 2024.	Computador, Proyector Material de oficina Acta de registro	Equipo de Gestión. Equipo de Docentes.	Diciembre 2023 y marzo 2024
Recepción de documentos de postulación a Becas 2025.	Computador, Material de oficina.	Equipo de Gestión	Octubre 2024.
Selección de alumnos y alumnas postulantes a Becas año 2025	Computador, Material de oficina. Acta de Consejo Escolar.	Consejo Escolar y Equipo de gestión. Encargada de finanzas, contadora.	Noviembre 2024.
Emisión de Informes de Notas.	Computador, Material de oficina	Profesor jefe de cada curso, UTP y directora	Junio y Diciembre
Jornada de evaluación anual al PEI	Pauta de Evaluación de logro de metas.	Equipo de Gestión	Diciembre.
Jornada de evaluación anual del PME	Pauta de evaluación	Equipo de gestión	Noviembre.
Evaluación docente (autoevaluación)	Pautas de Autoevaluación	Docentes y Equipo de Gestión.	Julio y noviembre.

b) Aspecto pedagógico

Objetivo: Realizar un trabajo minucioso de preparación para la enseñanza, que retroalimente contenidos, privilegiando un aprendizaje a largo plazo, con actividades acordes a los ajustes curriculares vigentes.

Actividad	Recursos	Responsables	Plazo
Planificar en formato global, guías y evaluaciones acorde a lo enseñado para lograr una enseñanza de calidad.	Computador Hojas de carta y oficio Impresora Plataformas.	Docentes de cada sector de enseñanza	Horas no lectivas de cada docente destinadas a planificación.
Enseñar acorde a los aprendizajes priorizados.	Planificación de unidad.	Docentes de cada sector de enseñanza.	Todo el año lectivo.
Construir y aplicar evaluaciones acordes a los contenidos y actividades realizadas en clases.	Evaluación Pauta de evaluación PC, impresora, internet	Docentes de cada asignatura	Todo el año lectivo.
Realizar reforzamiento en asignaturas.	Guías de refuerzo educativo de las áreas deficientes involucradas. PC, impresora, internet	Docente de cada asignatura.	Durante el año lectivo.
Proyectos /Talleres extraprogramáticos	Arriendo horas de gimnasio. Planificación de actividad. Implementos deportivos y culturales	Docente encargado.	Marzo a diciembre.

c)Aspecto Colegio - Familia

Objetivo: fortalecer y mejorar la relación familia- escuela favoreciendo el aprendizaje integral de los y las estudiantes.

Actividad	Recursos	Responsables	Plazo
Reuniones con apoderados periódicas para intercambio de información, toma de conocimiento de reglamentos, programación, evaluaciones de	Pautas de reunión. Informes de rendimiento académico Registro de entrevista Libro de clases	Profesores jefes de cada curso.	Cada dos meses.

resultados, etc.			
Diagnostico integral de aprendizajes (cuestionario socioemocional)	Internet PC Proyector	Profesor jefe	Tres veces al año.
Colaboración en actividades extraescolares.	Recursos humanos.	Personal de la unidad educativa junto a padres y apoderados.	Las veces que se requiera durante el año lectivo.
Cierre de talleres extraprogramáticos presentación a toda la comunidad.	Gimnasio, recursos humanos y reconocimientos	Monitores de talleres. Centro de padres.	Noviembre y diciembre.
Coordinar grupos de discusión y/o trabajo.	Acta de Reunión	Miembros del Centro de Padres de cada curso.	Cada dos meses
	Acta de Reunión	Miembros del Consejo Escolar	Cuatro veces al año
	Acta de Reunión	Miembros del Centro de Alumnos.	Cada dos meses
Registro eventos significativos que se presenten durante la jornada escolar	Hoja de vida del libro de clases y plataforma virtual.	Docentes Equipo de Convivencia	Todo el año lectivo

Cronograma de actividades del Plan de Acción 2024

Actividades	Mes de Ejecución												
	Dic 2023	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Elaboración de calendario de actividades del colegio.	X												X
Solicitud anual del pago de subvenciones Año 2024.				X									
Elaborar y ejecutar Plan de Formación Ciudadana.	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaborar y ejecutar el Plan de desarrollo Profesional Docente	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaborar y ejecutar el Plan integral de seguridad escolar.	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaborar y ejecutar el Plan de formación en sexualidad, afectividad y género.	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaborar y ejecutar el Plan de Gestión a la Convivencia Escolar.	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rendir Cuenta Pública de la gestión del Colegio y Centro de Padres 2023				X									
Gestionar arriendo de gimnasio para talleres deportivos.				X									
Gestionar revisión y mantención de equipamiento computacional.	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Gestionar mantención de laboratorio Científico.	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Gestionar la reparación y/o reemplazo de mobiliario.	X	X											
Monitoreo, control y seguimiento a la planificación de unidad y evaluación acorde a lo enseñado.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Revisión y actualización de los reglamentos Interno, Evaluación y de Seguridad.	X			X									X
Revisión, actualización y aprobación del Proyecto Educativo Institucional 2024				X									X
Aplicación de los reglamentos Interno, Evaluación y de Seguridad.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jornada de análisis y evaluación PME 2024								X					X
Talleres de actividades extraprogramáticas de deporte.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Cierre de talleres extraprogramáticos presentación a toda la comunidad.												X	X
Consejo Docente.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Reunión Consejo Escolar.				X			X			X		X	
Reunión Centro de Alumnos.					X	X	X		X	X	X	X	X
Reunión Centro de Padres y Apoderados.				X		X			X		X		X
Reunión de Apoderados				X		X			X		X	X	
Reunión Equipo de convivencia escolar.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Evaluación docente								X				X	
Postulación a Becas 2025											X		
Selección de alumnos y alumnas postulantes a Becas año 2025												X	
Evaluación del PEI del Establecimiento.													X

**Nómina de funcionarios Centro Educacional
"Los Carrera" año 2024**

Docente	Título	Curso asignado como jefatura
Yanira Valeska Mancilla Alvarado	Educadora de Párvulos	Pre- kínder
Claudia Lorena Ojeda Hernández	Educadora de Párvulos	Kínder
Karen Andrea Quezada Vivar	Profesora de Educación Básica Mención Lenguaje y Comunicación	1° Básico
Carmen Gloria Alarcón Sanzana	Educadora Diferencial Egresada de Profesora en Educación Básica	2° Básico
Paulina Ester Oyarzo Velásquez	Profesora en Educación Básica Mención en Lenguaje y Comunicación	3° Básico
Fabiola Alejandra Burgos Paredes	Profesora de Educación Básica, Mención en Matemática	4° Básico
Analis Verónica Soto Marileo	Profesora de Historia y Geografía Educación Media.	5° Básico
Eduardo Leonardo Pontillo García	Profesor en Educación Física	6° Básico
Lorena Andrea Alvarado Vera	Profesora en Educación Básica	7° Básico
Carolina Águila Mancilla	Profesora de Matemáticas Educación media.	8° Básico

Alejandra Patricia Arias Esquivel	Profesora en Inglés en Educación Media	Sin jefatura
Daniela Ivonne Hernández Hernández	Profesora de Lenguaje	Sin jefatura
Yocelyn Fernanda Argel Ijerra	Educadora Diferencial	No aplica
Dirección		
Lidia Elena Muñoz Oyarzún	Directora Educadora de Párvulos, Diplomado en Gestión y dirección	
Lorena Andrea Alvarado Vera	Jefa de Unidad Técnica Pedagógica Profesora de Educación Básica	
Yocelyn Fernanda Argel Ijerra	Encargada de Convivencia escolar	

Asistentes de la Educación	Cargo
Clara Ana Patricia Rubio Núñez	Jefa de administración, finanzas y adquisición
Yocelyn Fernanda Argel Ijerra	Encargada de Convivencia Escolar.
Jeannette Fabiola Almonacid Hernández	Asistente de la Educación.
Ximena Magaly Ríos Gallardo.	Asistente de la Educación.
Karina Verónica Del Carmen Sanhueza Uribe	Asistente de la Educación.
Ingrid Fabiola Vásquez San Martín	Contador Auditor

CALENDARIO ESCOLAR 2024

MES	DÍAS	ACTIVIDADES
MARZO	Viernes 01 y lunes 04	Planificación y organización del trabajo escolar del año. Ingreso de docentes y asistentes de la educación.
	Martes 05	Inicio de clases de Educación Parvularia y Básica, del año lectivo. 8:00 - 11:15 Jornada mañana 13:30 - 16:40 Jornada tarde Inicio Primer Semestre.
	Martes 05 al viernes 08	Período de Evaluación Diagnóstica Educación Básica.
	Lunes 04 al viernes 22	Período de Evaluación Diagnóstica Educación Parvularia

	Miércoles 06	Consejos Docentes y Educadoras 12:30 - 13:30
	Miércoles 20	Consejos Docentes y Educadoras 18:00- 19:00
	Lunes 11	Reunión de Apoderados Educación Parvularia 18:30 a 19:30 hrs.
	Martes 12	Reunión básica 3°-5°- 6°-8° de 19:00 a 20:00 hrs.
	Miércoles 13	Reunión básica 1°-2°- 4°-7° 19:00 a 20:00 hrs.
	Miércoles 27	Asamblea General 17:00 a 18:00 hrs. Rendición de cuenta pública 2023.
	Jueves 28	Consejo Escolar (Constitución del Consejo Escolar y Cuenta Pública 2023)

ABRIL	Viernes 05	Reunión Equipo de especialistas con Eq. de gestión.
	Viernes 05	Salida pedagógica Día de la Actividad física
	Lunes 08	Día de la Concienciación del Autismo
	Lunes 08 al viernes 12	Semana de la matemática
	Miércoles 03	Consejos Docentes y Educadoras 12:30 - 13:30
	Miércoles 17	Consejos Docentes y Educadoras 18:00- 19:00
	Viernes 26	Día de la convivencia y del libro
	Martes 30	Revisión de libro de clases

MAYO	Miércoles 08	Consejos Docentes y Educadoras 12:30 - 13:30 hrs.
	Miércoles 22	Consejos Docentes y Educadoras 18:00- 19:00
	Lunes 06	Reunión de Apoderados Educación Parvularia 18:30 a 19:30 hrs.
	Martes 07	Reunión básica 3°-5°- 6°-8° de 19:00 a 20:00 hrs.
	Miércoles 08	Reunión básica 1°-2°- 4°-7° 19:00 a 20:00 hrs.
	Viernes 10	Día del Estudiante
	Lunes 13 al viernes 17	Semana de la Educación Artística
	Lunes 27 al viernes 31	Semana de la Seguridad Escolar
	Martes 28	Día del Juego
	Viernes 31	Revisión de libros de clases

JUNIO	Miércoles 05	Consejos Docentes y Educadoras 12:30 - 13:30 hrs.
	Viernes 07	Último día para evaluaciones 1° semestre
	Lunes 10 al viernes 14	Aplicación de evaluaciones y trabajos pendientes del 1° semestre
	Lunes 17	Revisión de Libro de clases y Plataforma Lirmi
	Martes 18	Desayuno de vacaciones de invierno: Jornada mañana 9:00 - 11:00 hrs Jornada Tarde 13:30 - 15:30 hrs
	Miércoles 19 y viernes 21	Jornada de evaluación y planificación; y análisis curricular.

JULIO	Lunes 08	Ingreso a clases e inicio 2° semestre
	Miércoles 17	Consejos Docentes y Educadoras 12:30 - 13:30 hrs
	Miércoles 31	Consejos Docentes y Educadoras 18:00- 19:00
	Miércoles 31	Revisión de Libros de clases

AGOSTO	Miércoles 07	Consejos Docentes y Educadoras 12:30 - 13:30 hrs.
	Viernes 09	Celebración Día de la Niñez
	Lunes 12	Reunión de Apoderados Educación Parvularia 18:30 a 19:30 hrs.
	Martes 13	Reunión básica 3°-5°- 6°-8° de 19:00 a 20:00 hrs.
	Miércoles 14	Reunión básica 1°-2°- 4°-7° 19:00 a 20:00 hrs.
	Miércoles 21	Consejos Docentes y Educadoras 17:00- 18:00
	Viernes 30	Revisión de Libro de clases

SEPTIEMBRE	Miércoles 04	Consejos Docentes y Educadoras 12:30 - 13:30 hrs.
	Jueves 12	Desayuno y juegos típicos de Fiestas Patrias
	Viernes 13	Acto de Fiestas Patrias, jornada única 10:00 - 12:00
	Miércoles 25	Consejos Docentes y Educadoras 18:00- 19:00
	Lunes 30	Revisión de Libro de clases

OCTUBRE	Martes 01	Día de la Asistente de la Educación
	Lunes 07	Reunión de Apoderados Educación Parvularia 18:30 a 19:30 hrs.
	Martes 08	Reunión básica 3°-5°- 6°-8° de 19:00 a 20:00 hrs.
	Miércoles	Reunión básica 1°-2°- 4°-7° 19:00 a 20:00

	s 09	hrs.
	Miércoles 09	Consejos Docentes y Educadoras 12:30 - 13:30 hrs.
	Miércoles 16	Celebración Día del Profesor
	Miércoles 23	Consejos Docentes y Educadoras 18:00- 19:00
	Miércoles 23	Día de la Biblioteca
	Lunes 28	Pasacalle de Aniversario del colegio
	Martes 29	Actividades recreativas, jornada única 9:00 a 12:00 hrs
	Miércoles 30	Acto de Aniversario, jornada única 10:00 a 12:00 hrs

NOVIEMBRE	Lunes 04	Día en contra de la Violencia y acoso en la Escuela
	Martes 05	Día de la concientización del Tsunami
	Miércoles 06	Consejos Docentes y Educadoras 12:30 - 13:30 hrs.
	Miércoles 20	Consejos Docentes y Educadoras 18:00- 19:00
	Viernes 22	Día del Párvulo
	Viernes 29	Revisión de Libros de clases

DICIEMBRE	Miércoles 04	Consejos Docentes y Educadoras 12:30 - 13:30 hrs.
	Viernes 13	Despedida de 8° básico 15:00 a 17:00 hrs
	Martes 17	Desayuno de vacaciones de Verano: Jornada mañana 9:00 - 11:00 hrs Jornada Tarde 13:30 - 15:30 hrs
	Miércoles 18	Acto Aprendiendo a Leer 10:00 a 12:00 hrs
	Jueves 19	Licenciatura de Kínder 10:00 a 12:00 hrs
	Viernes 20	Licenciatura de 8° básico 10:00 a 12:00 hrs
	Lunes 23	Acto de Premiación 10:00 a 12:00 hrs
	Martes 24 al martes 31	Jornada de evaluación del año escolar 2024 y planificación del año escolar 2025.

Efemérides 2024

FECHA	EFEMERIDES
08 marzo	Día Internacional de la Mujer
13 marzo	Día del Ciberacoso
06 abril	Día de la Actividad Física
08 abril	Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo
23 abril	Día del Libro
26 abril	Día de la Convivencia Escolar
11 mayo	Día de los y las estudiantes
17 mayo	Día Internacional contra la homofobia, la transfobia y la bifobia.
21 mayo	Día de las Glorias Navales
27 al 31 mayo	Semana de la Seguridad Escolar
28 mayo	Día del Juego
24 junio	Día de los Pueblos Originarios
11 agosto	Día del niño y la niña
18 y 19 septiembre	Fiestas Patrias
01 octubre	Día de los Asistentes de la Educación.
16 octubre	Día del Profesor/a
23 octubre	Día de La biblioteca Escolar
02 noviembre	Día internacional contra la Violencia y el Acoso en la escuela, incluido el Ciberacoso.
05 noviembre	Día Mundial de Concienciación sobre Tsumani
22 noviembre	Día de la Educación Parvularia y de la Educadora de Párvulos.
03 diciembre	Día Internacional de las Personas con Discapacidad.

El equipo que participó en la reformulación, planificación y revisión del Proyecto Educativo Institucional fue el equipo Directivo, Docentes, Educadoras y Asistentes de la Educación realizado en diciembre del 2023.

Lidia Elena Muñoz Oyarzún
Directora